

Alla cortese attenzione del
Dirigente scolastico _____
Istituto Comprensivo _____

Oggetto: Dichiarazione di Istruzione parentale

Noi sottoscritti _____ e _____, genitori di
_____,
nato a _____ il _____ e residente a
_____ in via/piazza/viale
_____ N° _____

DICHIARIAMO

la nostra intenzione di adempiere all'obbligo di istruzione per nostro/a figlio/a _____
tramite il ricorso all'istruzione parentale per l'anno scolastico _____, ai sensi degli articoli 30, 33 e 34
della Costituzione Italiana, dell'articolo 147 del Codice Civile, del Testo Unico D.lgs.vo del 16/04/1994 n. 297
art 111, comma 1 e 2, e del D.lgs.vo 76/2005.

Dichiariamo altresì ai sensi del Testo Unico D.L. del 16/04/1994 n. 297 art 111, comma 1 e 2, e del D.L.
76/2005, sotto la nostra personale responsabilità, di possedere le capacità tecniche o economiche necessarie
per provvedere direttamente all'istruzione del/la proprio/a figlio/a.

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo cordiali saluti.

Luogo e data

Firme

Alla c.a. del Dirigente Scolastico dell'I.C. _____

Nome studente: _____

Anno Scolastico: 2022/2023

Progetto Educativo Didattico in Istruzione Parentale

Le componenti fondamentali attorno alle quali si sviluppa il processo educativo all'interno della nostra famiglia sono le seguenti:

- Lo sviluppo della personalità (dimensione psicologica)
- Il rapporto con gli altri (dimensione sociologica)
- Il confronto con la realtà esterna (dimensione storico-umanistico-giuridica)

Obiettivi Educativi

- Consolidare la fiducia in sé.
- Sviluppare l'autocontrollo.
- Conoscere e praticare i diritti ed i doveri dell'uomo e del cittadino.
- Acquisire comportamenti che denotano integrazione e che sono improntati sulla valorizzazione delle differenze e sull'accettazione del diverso.
- Esercitare la collaborazione e la solidarietà nel gruppo.
- Saper cogliere il valore della legalità intesa come rispetto del diritto, e quindi delle regole, dell'ambiente, degli altri e delle cose altrui.
- Saper interagire in forme e modi democratici.
- Acquisire indipendenza ed autonomia culturale ed intellettuale.
- Saper valutare ed autovalutarsi con senso critico.

Obiettivi Didattici

- Comunicare efficacemente con linguaggi appropriati ed in particolare esprimersi, oralmente e per iscritto, in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico delle varie discipline di studio.
- Comprendere un testo e saperne esporre i nodi fondamentali.
- Comunicare in lingua inglese al livello adeguato alla classe di studio.
- Imparare ad apprendere in maniera autonoma gradualmente: saper conoscere, comprendere, applicare, sintetizzare, analizzare, valutare.
- Individuare e risolvere problemi.
- Contestualizzare fenomeni ed eventi.
- Utilizzare tecnologie informatiche e telematiche di base al livello adeguato alla classe di studio.

- Acquisire la memoria del passato per orientarsi nel presente e progettare il futuro, saper esprimere giudizi personali su fatti e fenomeni osservati.

Metodologie Didattiche

Nel corso dell'anno, verranno utilizzate delle pratiche di studio attive, come l'apprendimento collaborativo ed i piccoli gruppi di lavoro. Il nostro scopo è che lo studente in istruzione parentale non acquisisca solo conoscenze, ma soprattutto abilità e competenze, e per farlo valorizzeremo il potenziale di apprendimento favorendo l'autonomia personale. Gli obiettivi generali esplicitati dalla programmazione personale conclusiva verranno perseguiti attraverso diversi tipi di metodologia, come per esempio: il metodo induttivo, il *cooperative learning*, il *role-play*, l'interdisciplinarietà e la didattica sul territorio, per nominarne alcuni.

Mezzi e Strumenti

Oltre alle classiche lezioni frontali, l'apprendimento avverrà attraverso materiale montessoriano, lavoro di gruppo, utilizzo di internet, strumenti quali video e fotografia, libri di testo, biblioteca, fotocopie, manuali tecnici e riviste.

Valutazione

Nell'Istruzione Parentale il ruolo dell'autovalutazione è implicito ed evidente. Al fine di arrivare all'autovalutazione utilizziamo il dialogo per capire come percepire sé stessi, le proprie risorse e il proprio operato in modo aderente alla realtà. In questo modo lo studente può migliorare la propria performance e sviluppare migliori abilità e competenze nel corso del tempo. Uno strumento che verrà utilizzato costantemente è il *feedback* da parte di noi genitori e da parte della cerchia di amici e collaboratori che ci accompagneranno in questo percorso, un riscontro onesto, ma che non contiene mai connotazioni «giudicanti».

Nota

Le specifiche conclusive del progetto educativo/didattico della nostra famiglia verranno inviate entro il 30 aprile all'Istituto presso il quale richiederemo di sostenere l'esame di idoneità, come da Decreto Ministeriale n. 5 dell'8 febbraio 2021.

Grazie per l'attenzione.

Cordialmente

Data

Firma